



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



REGULAMIN PROJEKTU

„Jestem fachowcem – wykształcenie zawodowe szansą na lepszą przyszłość”

współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady uczestnictwa w Projekcie „Jestem fachowcem – wykształcenie zawodowe szansą na lepszą przyszłość” realizowanym przez Starostwo Powiatowe w Piasecznie. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach działania 9.2. „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
2. Czas realizacji projektu: 01.09.2009 r. do 14.09.2011 roku.

§ 2

Uczestnicy Projektu

Projektem objętych jest 500 uczniów techników i zasadniczych szkół zawodowych, działających w ramach zespołów szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński, tj.:

- Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie, ul. Szpitalna 10,
- Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater w Piasecznie, Al. Brzóz 26,
- Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii, ul. Budowlanych 14.

§ 3

Zakres wsparcia

Wsparcie oferowane w ramach projektu obejmuje:

FORMY WSPARCIA W SZKOŁACH POWIATU PIASECZYŃSKIEGO

| Nazwa szkoły | ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE | ZAJĘCIA DODATKOWE |
|--------------|---------------------|-------------------|
|--------------|---------------------|-------------------|

| | | |
|--|--|--|
| Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie, ul. Szpitalna 10 (technikum, ZSZ) | <ul style="list-style-type: none"> - matematyka (3 grupy) - j. angielski (3 grupy) - j. niemiecki (1 grupa) - fizyka (3 grupy) - reedukacja (4 grupy) | Kompetencje kluczowe: <ul style="list-style-type: none"> - j. angielski (5 grup) - warsztaty przedsiębiorczości (1 grupa) - matematyka (5 grup) Przedmioty zawodowe: <ul style="list-style-type: none"> - j. angielski (4 grupy) - zajęcia mechaniczne (1 grupa) - zajęcia informatyczno-elektroniczne (2 grupy) |
| Wsparciem łącznie objętych zostanie 250 osób | | |
| Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie, Al. Brzóz 26 (technikum) | <ul style="list-style-type: none"> - matematyka (4 grupy) - j. angielski (4 grupy) | Kompetencje kluczowe: <ul style="list-style-type: none"> - j. angielski (6 grup) - zajęcia informatyczne ICT (2 grupy) - Szkolny Ośrodek Kariery |
| Wsparciem łącznie objętych zostanie 100 osób | | |
| Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii, ul. Budowlanych 14 (technikum, ZSZ) | <ul style="list-style-type: none"> - matematyka (4 grupy) | Kompetencje kluczowe: <ul style="list-style-type: none"> - j. angielski (4 grupy) - j. niemiecki (3 grupy) - Inkubator Przedsiębiorczości (3 grupy) Przedmioty zawodowe: <ul style="list-style-type: none"> - j. angielski (3 grupy) - j. niemiecki (3 grupy) - obsługa techniczna pojazdów (3 grupy) - warsztaty rachunkowości (2 grupy) - projektowanie i kosztorysowanie (2 grupy) |
| Wsparciem łącznie objętych zostanie 150 osób | | |

§ 4

Kryteria uczestnictwa w projekcie

1. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest:

- a) zapoznanie się z niniejszym Regulaminem, potwierdzone własnoręcznym podpisem ucznia pod deklaracją uczestnictwa w Projekcie.
- b) wypełnienie deklaracji uczestnictwa w Projekcie „Jestem fachowcem – wykształcenie zawodowe szansą na lepszą przyszłość” (wzór deklaracji uczestnictwa i Regulamin dostępne są na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Piasecznie oraz na stronach internetowych szkół biorących udział w Projekcie oraz na tablicach ogłoszeń i w sekretariatach szkół biorących udział w Projekcie.

- c) zakwalifikowanie przez Komisję Rekrutacyjną, która zostanie powołana przez Dyrektora każdej ze szkół uczestniczących w Projekcie,
- d) wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych, zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych, z późn. zm.

§ 5

Zasady rekrutacji uczestników Projektu

1. Proces rekrutacji uzależniony jest od rodzaju wsparcia:
 - a) **zajęcia wyrównawcze:** uczestnicy Projektu wyłonieni zostaną spośród uczniów I i II klas, którzy z testów kompetencji przeprowadzonych na początku roku szkolnego 2009/2010 i 2010/2011 otrzymają mniej niż 50% punktów możliwych do uzyskania i zadeklarują udział w Projekcie,
 - b) **dotatkowe zajęcia: kompetencje kluczowe, przedmioty zawodowe** – uczestnicy Projektu wyłonieni zostaną spośród uczniów, którzy zadeklarują wolę uczestnictwa w Projekcie,
 - c) **kształcenie modułowe** – w roku szkolnym 2010/2011 tą formą kształcenia objęci zostaną uczniowie klas I i II Zespołu Szkół Nr 1 w Piasecznie, w ramach obowiązkowego programu kształcenia.
2. Kwalifikacja Uczestników Projektu dokonywana jest przez Komisję Rekrutacyjną powstałą w każdej ze szkół objętych Projektem.
3. Rekrutacja ma charakter ciągły.
4. Jeden uczeń będzie miał możliwość skorzystania z więcej niż jednej formy wsparcia.
5. Komisja Rekrutacyjna dokonuje kwalifikacji uczestników Projektu biorąc pod uwagę: kompletność i poprawność formalną deklaracji uczestnictwa w Projekcie, o której mowa w §4, oraz wyniki testów kompetencji (przy kwalifikacji do zajęć wyrównawczych).
6. W przypadku gdy liczba chętnych, spełniających kryteria formalne, o których mowa w §2 i §4, przewyższy liczbę 500 miejsc, utworzone zostaną listy rezerwowe.
7. Listy rezerwowe będą tworzone wg kolejności zgłoszeń (data na deklaracji uczestnictwa).
8. Osoby z list rezerwowych będą kwalifikowane w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych.
9. Podstawą kwalifikowania osób z list rezerwowych będzie ten sam typ wsparcia (przykład: w przypadku rezygnacji osoby z zajęć dodatkowych z kompetencji kluczowych np. z matematyki, na jej miejsce zostanie przyjęta pierwsza na liście osoba zainteresowana taką samą formą wsparcia).
10. Listy uczniów zakwalifikowanych na zajęcia zostaną umieszczone na tablicach ogłoszeń w szkołach.
11. Osobami odpowiedzialnymi za przebieg rekrutacji w szkołach są: Koordynatorzy Projektu w poszczególnych szkołach oraz Dyrektorzy szkół objętych Projektem.

§ 6

Organizacja zajęć

1. W przypadku nieobecności na zajęciach uczestnik zobowiązuje się do samodzielnego uzupełniania opuszczonych zajęć lub, jeśli będzie to możliwe, z inną grupą.
2. Usprawiedliwienie opuszczonych zajęć następuje z przyczyn:
 - a) zdrowotnych,

- b) innych – wyjaśnienie i dokument potwierdzający wystąpienie określonych okoliczności.
3. Przekroczenie 20% nieobecności na zajęciach (bez usprawiedliwienia) będzie wiązało się z koniecznością wyjaśnienia przyczyn nieobecności ucznia przez jego rodziców/opiekunów, a w przypadku braku usprawiedliwienia skreśleniem z listy uczestników Projektu.

§ 7

Zasady monitoringu

1. Uczestnicy projektu zobowiązani są do potwierdzenia własnoręcznym podpisem swojej obecności na zajęciach na koniec każdego miesiąca (podpis będzie składany na liście obecności sprawdzanej na każdym zajęciu przez nauczyciela prowadzącego zajęcia).
2. Uczestnicy projektu zobowiązani są do wypełnienia ankiet ewaluacyjnych w trakcie uczestnictwa w Projekcie oraz po jego zakończeniu.
3. Uczestnicy Projektu zobowiązani są do informowania Koordynatora projektu w szkole o ewentualnych zmianach swojej sytuacji (np. zmiana miejsca zamieszkania czy zameldowania)
4. Informacje, o których mowa w punktach 1-3 będą wykorzystywane do wywiązania się z obowiązków sprawozdawczych z realizacji Projektu wobec Instytucji Wdrożeniowej.

§ 8

Obowiązki uczestników Projektu

Beneficjenci Ostateczni posiadają następujące obowiązki:

- a) przestrzeganie zasad niniejszego Regulaminu,
- b) podpisanie deklaracji uczestnictwa w Projekcie,
- c) regularne i punktualne uczestnictwo w zajęciach,
- d) rzetelne i systematyczne przygotowanie się do zajęć,
- e) poddawanie się monitoringowi zgodnie z zasadami o których mowa w § 7.

§ 9

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych, szczególnych sytuacjach losowych i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach, podpisanego również przez rodzica/opiekuna prawnego.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez uczestnika Projektu w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do skreślenia ucznia z listy uczestników Projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
4. W przypadku rezygnacji lub skreślenia ucznia z listy zakwalifikowanych do Projektu, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej zgodnie z zasadami zawartymi w §5.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. W kwestiach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Kierownik Projektu.
2. Regulamin wchodzi w życie w dniu 01.09.2009 r.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie.